



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –COVID 19 RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: VERA LUCIA MELLO GONCALVES

TURMA: 2º ANO

### O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa:** Linguagem oral e escrita; Letra “L”; Família do “L”; Leitura e interpretação de texto. Relação grafema x fonema.
- **Matemática:** Sistema de Numeração Decimal; Números naturais: adição com algoritmo.
- **Geografia:** Mapas simples; Trajeto; Referenciais de lateralidade, localização em sala de aula, orientação e distância. Referenciais de lateralidade, localização em sala de aula, orientação e distância.
- **História:** fases da vida
- **Ciências:** alimentação saudável e hábitos de higiene
- **Ensino religioso:** manifestações de sentimentos e boas atitudes.
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**
- **Língua Portuguesa:** Conhecer as letras do alfabeto, diferenciando consoantes e vogais, bem como conhecer seus sons. Escrever, espontaneamente ou por ditado, com a mediação do professor, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas, para que se efetive a compreensão dessa relação.
- **Matemática:** Desenvolver o raciocínio lógico, apropriando-se de conceitos básicos matemáticos; estabelecer relações número quantidade. Reconhecer agrupamentos em diferentes contextos. Construir estratégias pessoais de cálculo, com registro (algarismos ou desenhos) para resolver problemas envolvendo adição. Conhecer o algoritmo da adição, bem como seu significado.
- **Geografia:** Elaborar e utilizar mapas simples, desenhos e trajetos para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.
- **História:** Identificar e comparar características das diferentes fases da vida do ser humano.
- **Ciências:** Reconhecer a importância dos alimentos para a saúde do corpo, compreendendo que uma alimentação saudável depende de uma dieta equilibrada em termos de variedade, qualidade e quantidade de nutrientes
- **Ensino religioso:** ) Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços. **Respeitando e acolhendo sentimentos.**

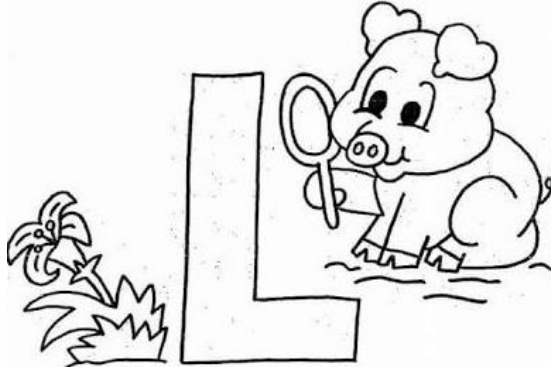
### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Realizar as atividades propostas impressas no roteiro.



## AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO

### 1- LEITURA DO TEXTO : LETRA L.



TEM NA LATA, TEM NO LAGO,  
NA LARANJA E NO LIMÃO.  
TEM NOS LÁBIOS DA LUCINDA,  
NO LAGARTO E NO LEITÃO.

### 2-COMPLETE AS PALAVRAS USANDO AS SÍLABAS:

LA LE LI LO LU



\_\_\_ÇO



\_\_\_XO



\_\_\_UÇA



\_\_\_RANJA

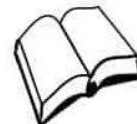


\_\_\_VA

\_\_\_QUE



\_\_\_VRO



\_\_\_BO



\_\_\_PIS



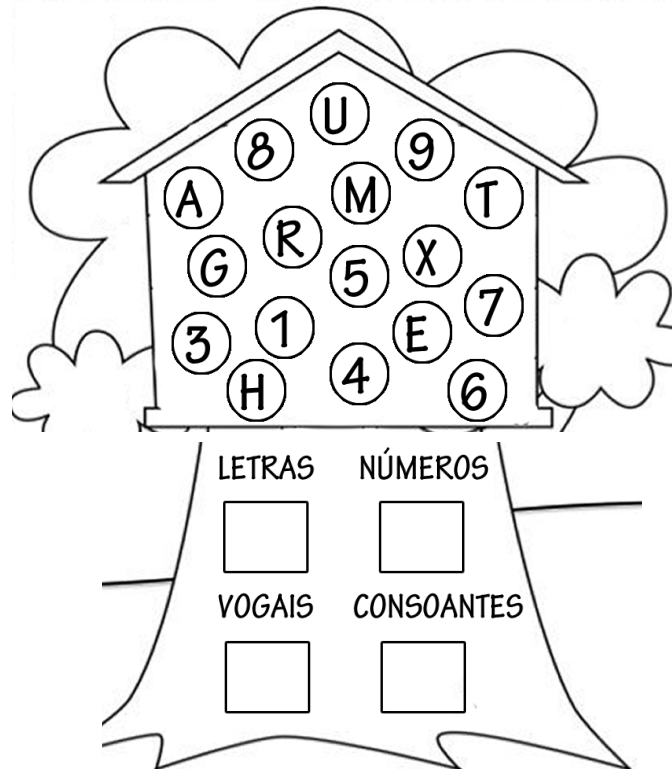
\_\_\_A





**3- CONTE E CLASSIFIQUE:**

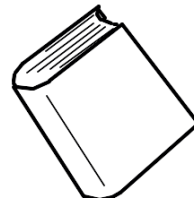
**QUANTOS SÃO?**



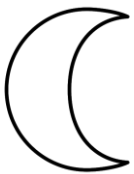
**4- COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COLOCANDO AS VOGAIS:**



L \_\_\_ R \_\_\_ NJ \_\_\_



L \_\_\_ VR \_\_\_



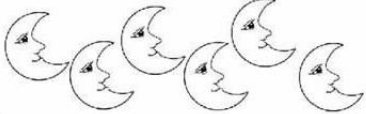
L \_\_\_





M \_\_\_ L \_\_\_



### 5-SUBTRAÇÃO: CONTE E DIMINUA.

  $6-1=$

  $5-3=$

  $4-2=$

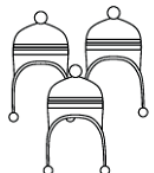
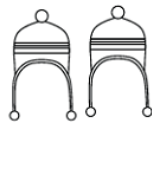
  $3-1=$

---

### 6-ADIÇÃO: SOME OS DESENHOS E ESCREVA O NUMERAL.

  $+$    $=$  \_\_\_\_\_

  $+$    $=$  \_\_\_\_\_

  $+$    $=$  \_\_\_\_\_



7-COMPLETE AS SEQUENCIAS NUMÉRICAS. QUAL VEM ANTES, QUAL VEM DEPOIS.

QUEM ESTÁ FALTANDO? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1		2		4	
2	6		8		10
3...					

QUEM ESTÁ FALTANDO? 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

1	11		13		15
2		17		19	
3...					

QUEM ESTÁ FALTANDO? 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

1	21		23		
2		27		29	
3...					

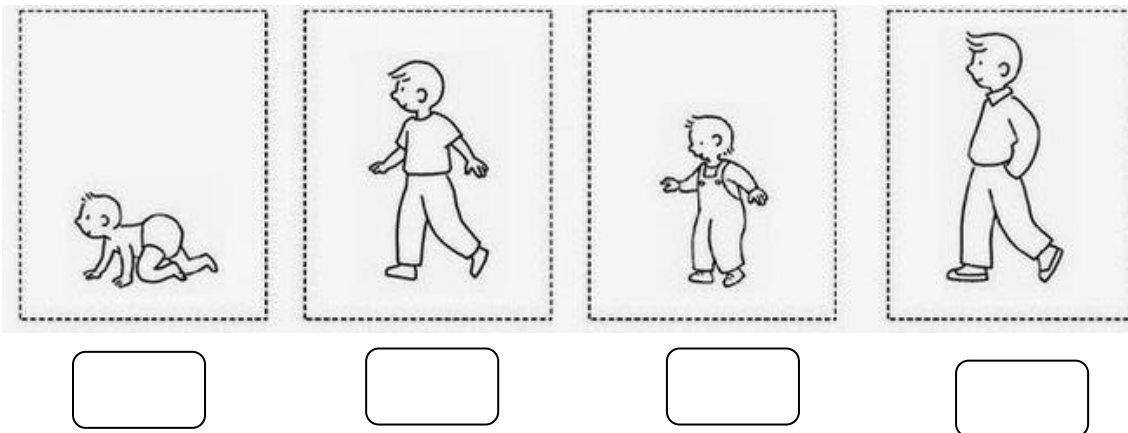


**8-COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS PISTAS.**

- DESENHE UM SOL EM CIMA DA CASA.
- DESENHE UMA ÁRVORE AO LADO DIREITO DA CASA
- DESENHE UMA BORBOLETA AO LADO ESQUERDO DA CASA



**9- UM POQUINHO DA HISTÓRIA REPRESENTANDO AS FASES DA VIDA. ENUMERE CORRETAMENTE AS IMAGENS DE 1 A 4.**

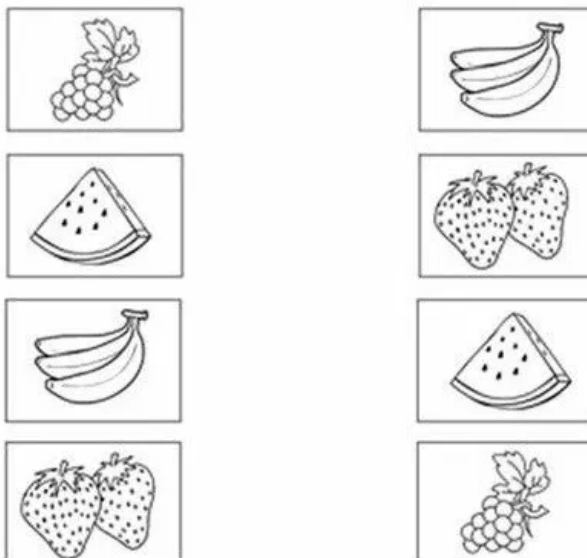




**10-HIGIENE: LIGUE A MENINA AOS PRODUTOS QUE ELA VAI USAR PARA TOMAR BANHO.**



**11-ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: LIGUE AS FRUTAS IGUAIS**











**LÍNGUA INGLESA**

NAME \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

Aúdio explicativo do professor(a)	Ouçã o áudio ou vídeo de orientação do(a) professor(a) para entender como realizar a atividade.
O que você vai estudar:	Repertório relacionado ao vocabulário que nomeiam os membros da família (family), os cumprimentos (greetings) e as cores (colors).
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Conhecer com o apoio do (a) professor(a) significado de palavras que nomeiam os membros da família, cumprimentos e cores.
Como vamos Estudar os Conteúdos?	escreva seu nome completo, a data, a turma, resolva as atividades e pinte as imagens com capricho.
Como vamos Registrar o que aprendemos?	Ouvindo as explicações do(a) teacher, repetindo a pronúncia das palavras e realizando as atividades propostas.

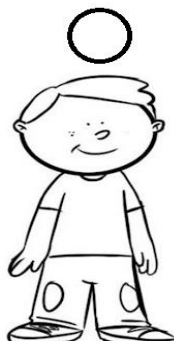
1) PARA LER, PINTAR E ENUMERAR DE ACORDO COM O VOCABULÁRIO ABAIXO:

FATHER= PAPAI	MOTHER= MAMÃE	BROTHER= IRMÃO
SISTER= IRMÃ	BABY= BEBÊ	

2) OBSERVE AS IMAGENS, LEIA, PINTE E COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM:

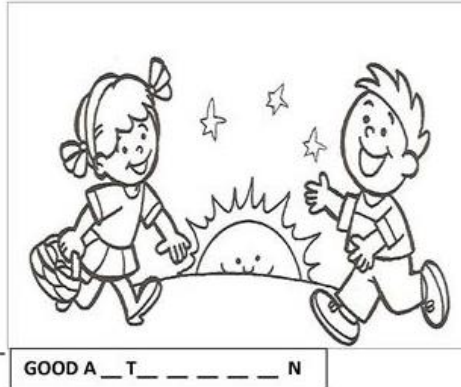
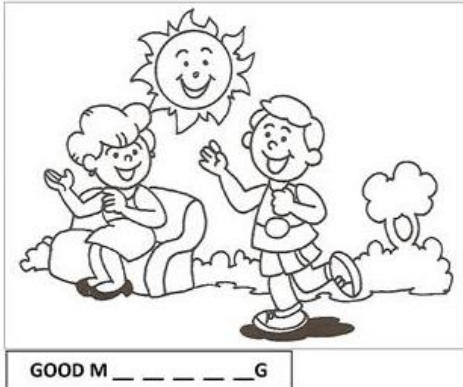
**BROTHER**      **SISTER**      **MOTHER**      **FATHER**

①                      ②                      ③                      ④

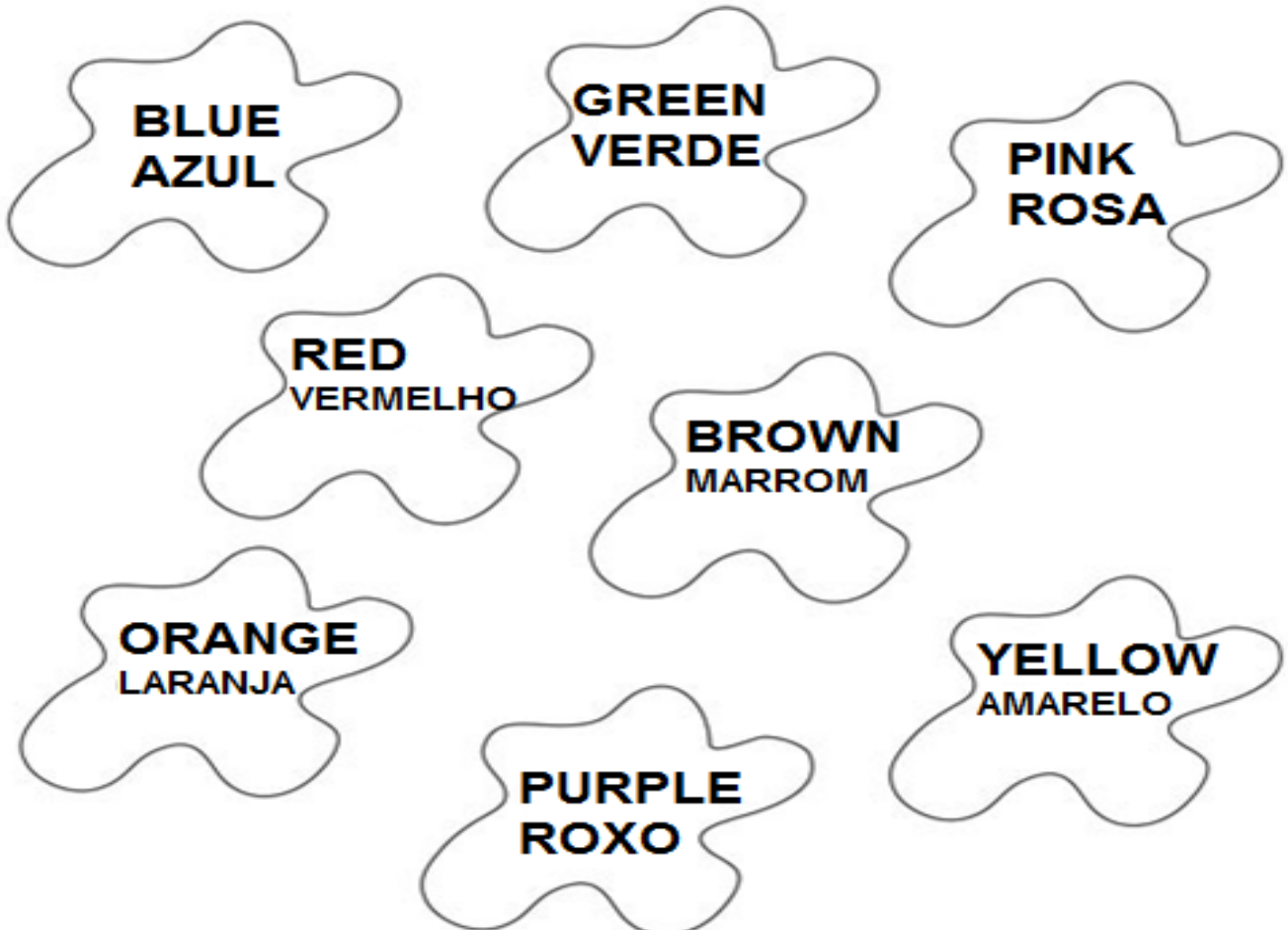




BOA TARDE-GOOD AFTERNOON BOA NOITE-GOOD NIGHT BOM DIA- GOOD MORNING



## 2) PAINT: PINTE NA COR ADEQUADA:





## ARTE

<b>O que estudar?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Composição figurativa e não figurativa.</li><li>➤ Elementos da linguagem visual: identificação dos elementos.</li></ul>
<b>Para que estudar?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor). Em composição figurativa e não figurativa.</li></ul>
<b>Como estudar?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da Professora e fazendo as atividades.</li></ul>
<b>Como registrar?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor dentre outros que forem necessários.</li></ul>

### Vamos lembrar alguns conteúdos que já trabalhamos.

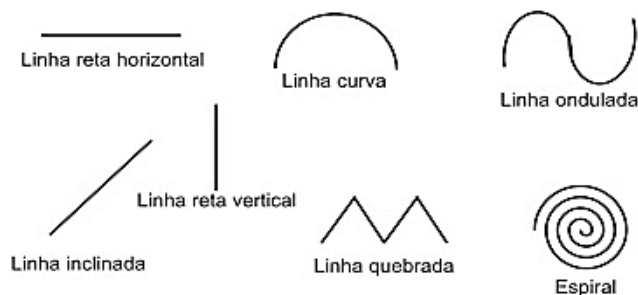
**Cores primárias:** vermelho, amarelo e azul são cores puras sem mistura.

**Ponto:** é a unidade básica de representação visual. É onde tudo começa. É a partir do ponto que surgem todas as outras formas.

**linha,** assim como o ponto, é elemento essencial na composição visual. A linha está presente em nossa vida e em todas as coisas que estão ao nosso redor.

● ponto

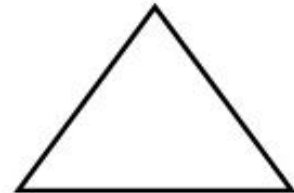
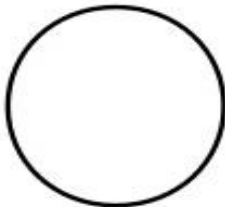
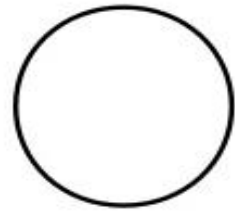
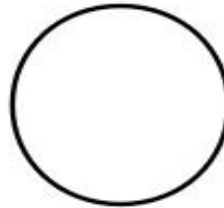
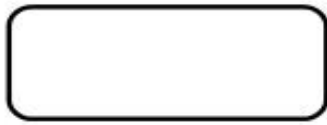
formas geométricas:



**Arte não figurativa ou abstrata:** é a obra onde o artista se expressa livremente através de cores, formas, linhas e ritmo inteiramente desprendidos de qualquer influência de objetos da realidade, o artista não está preocupado em representar imagem alguma.

### Atividade 1

Agora. É com você!! Crie uma obra de arte **não figurativa** utilizando os elementos que já conhecemos. Pinte as formas geométricas somente com **as cores primárias**, em seguida ligue essas formas geométricas com pontos e diferentes tipos de linhas (reta, curva, ondulada, quebrada e espiral). Para finalizar pinte o fundo dessa obra de arte.



### Atividade 2

**Cores secundárias:** são as cores que surgem da mistura de duas cores primárias.

amarelo+vermelho= laranja

azul+amarelo=verde

vermelho+azul=roxo

**Arte figurativa:** o figurativismo é uma expressão artística que tem como meta reproduzir objetos do cotidiano, formas, figuras e elementos da natureza (são imagens que quando olhamos e observamos entendemos o que é) dessa forma, tem como principal característica a reprodução da realidade.

### Atividade

Agora você irá colorir as formas abaixo, utilizando somente as cores secundárias. Em seguida recorte e tente montar o animalzinho como na pequena imagem acima.

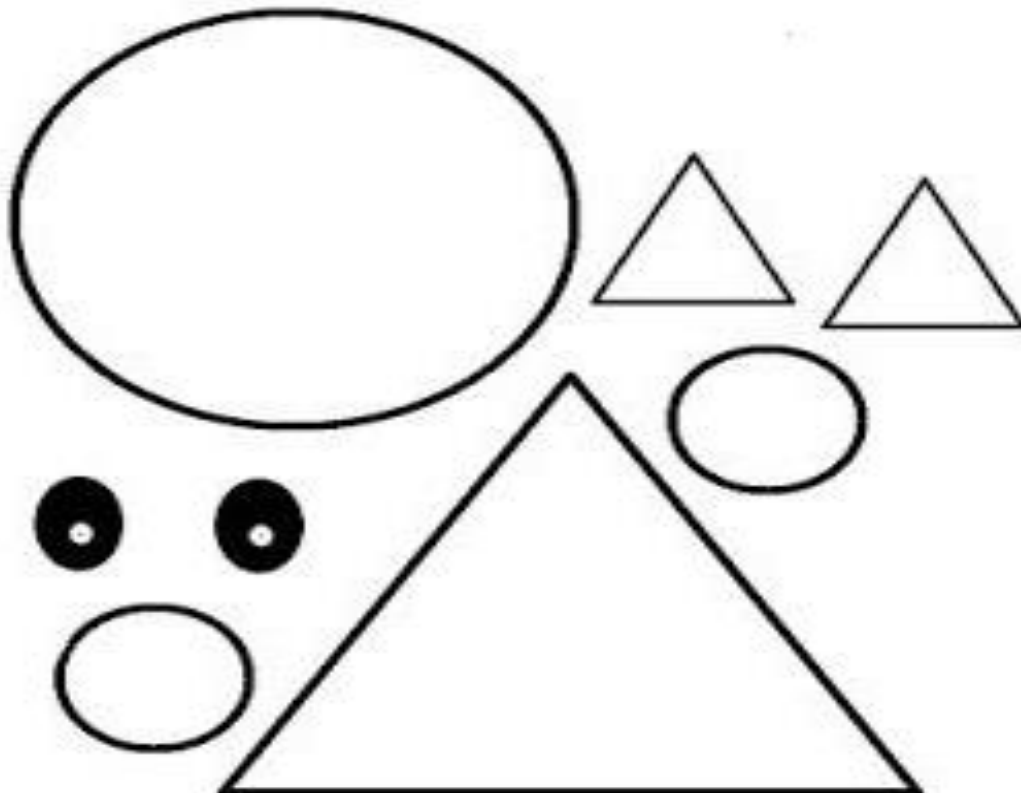


Não esqueça de fazer os detalhes nesse animalzinho utilizando alguns tipos de linhas, lembre-se de criar um lindo cenário para ele.

**MONTE SUA ATIVIDADE AQUI.**



Pronto! Você acabou de criar sua obra de arte figurativa.





**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**  
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357







## EDUCAÇÃO FÍSICA

**O QUE VAMOS APRENDER? SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.**

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO CUIDADOS COM O CORPO, E A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA.

PARA COMEÇAR VAMOS FAZER UM ALONGAMENTO:



**COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

**LEIA O TEXTO:** NOSSO CORPO SE DESENVOLVE BEM SE TIVERMOS UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL, UMA BOA ALIMENTAÇÃO AJUDA A MANTER PESO DE ACORDO COM SUA IDADE E ALTURA, ALÉM DE DAR FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR O DIA TODO, POR ISSO É IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS. TAMBÉM É BOM SABER NOSSO NOSSO PESO E ALTURA, PARA TERMOS CONCIÊNCIA DO DESENVOLVIMENTO DO NOSSO CORPO.

LINK VÍDEO, VIDA SAÚDAVEL: <https://www.youtube.com/watch?v=c8c0RUONuf0>

PARA TER VIDA SAÚDAVEL ACONSELHA-SE VIVER 3 REGRINHAS: HIGIENE, BOA ALIMENTAÇÃO E EXERCÍCIO FÍSICO ESTAS REGINHAS DEVEM SER APLICADAS NO NOSSO DIA A DIA.



**COMO VAMOS REGISTRAR?** SOLICITE QUE A CRIANÇA FAÇA DESENHOS CORRESPONDENTE AS 3 REGRINHAS, MAS QUE SEJA ALGO RELACIONADO AO SEU DIA A DIA.





**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**  
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357



**1º QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA HIGIENE NO SEU DIA A DIA.**

**2º QUADRO DESENHE ALIMENTOS SAÚDAVEIS.**

**3º QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA EXERCÍCIOS (BRINCADEIRA DO DIA A DIA).**

**NÃO DEIXE DE FAZER, BOA AULA!**